

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI
DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 76 WE WROCŁAWIU
KLASY CZWARTE, PIĄTE I SZÓSTE**

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych ustaw.
3. Statut Szkoły Podstawowej nr 76 we Wrocławiu.
4. Podstawę programową nauczania zajęć komputerowych.
5. Podstawą Programową z 14 lutego 2017 roku.

***PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JEST ZGODNY Z WEWNĄTRZSZKOLNYM
SYSTEMEM NAUCZANIA.***

1. Cele oceniania:

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

1. Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
2. Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne, proste i jawne reguły oceniania;
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć informacyjnych;
4. Motywowanie do samorozwoju;
5. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
6. Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
7. Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
8. Ocenę poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
9. Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
10. Bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci.
11. Pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.
12. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

2. Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych.

Ustala się ogólne kryteria ocen z zajęć komputerowych:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
 - Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
 - Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim lub krajowym;

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych;
 - Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
 - Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
 - Bardzo dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
 - Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;
 - Systematycznie wykonuje zadania domowe zamieszczone na stronie internetowej szkoły;

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - Posiadał niepełny zakres wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych określonych programem nauczania w danej klasie;
 - Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
 - Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
 - Umiejętnie korzysta ze środków komunikacji elektronicznej;
 - Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej;
 - Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
 - Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
 - Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
 - Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;

- Popełnia liczne błędy merytoryczne;
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej z zajęć komputerowych, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych;
 - Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
 - Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
 - Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
 - Popełnia liczne błędy merytoryczne;
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zajęć komputerowych, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
 - Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
 - Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
 - Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
 - Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;

3. Jawność ocen

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych, sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie otrzymania oceny rocznej wyższej niż przewidywalna.
2. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).

4. Dostosowanie wymagań

Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

5. Obszary aktywności ucznia:

5.1 Na zajęciach z zajęć komputerowych uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- a. aktywność i zaangażowanie w czasie zajęć;
- b. stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych;
- c. przygotowanie do zajęć
- d. udział w konkursach, olimpiadach;
- e. umiejętność pracy w zespole.

5.2 Podstawa ustalenia oceny

a) Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- wyników bieżących sprawdzianów, kartkówek teoretycznych i praktycznych;
- odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem;
- obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć;
- sprawdzenia prac wykonanych za pośrednictwem portali internetowych.
- analiza samodzielnie wykonanych prac (program komputerowy, referat, prezentacja, praca zaliczeniowa, strona www).
- aktywność i systematyczność ucznia w czasie zajęć.

b) Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

c) Wszystkie oceny mają swoją wagę.

- osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych, waga 6
- sprawdziany, waga 5
- indywidualne prace dodatkowe, waga 4
- kartkówki, waga 3
- oceny bieżące, waga 2

w przypadkach nieopisanych wyżej, nauczyciel informuje ucznia o ocenie i wadze.

d) Przy ocenianiu stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:

- ocena niedostateczna - 0% do 29%
- ocena dopuszczająca - 30% do 49%
- ocena dostateczna - 50% do 69%
- ocena dobra - 70% do 85%
- ocena bardzo dobra - 86% do 99%
- ocena celująca - 100%

e) Uczeń ma prawo do dwóch zgłoszenia braku zadania lub nieprzygotowania w ciągu semestru i jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym symbolem „BZ” lub „NP”.

f) Trzecie nieprzygotowanie i braki zadań są traktowane jako ocena niedostateczna.

g) Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

h) Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

i) Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.

j) Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danym semestrze.

6. Zasady poprawiania ocen bieżących

- a) oceny bieżące uczeń poprawia poprzez wykonanie zadań zleconych przez nauczyciela,
- b) zgłasza nauczycielowi chęć poprawiania oceny i wykonuje zadaną pracę

7. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w przypadku jego dłuższej nieobecności

- a) uczeń po dłuższej nieobecności na zajęciach ma obowiązek uzgodnić z nauczycielem zakres materiału i termin zaliczenia,
- b) umiejętności praktyczne zalicza poprzez pracę na komputerze po zrobieniu ćwiczeń przewidzianych na dane zajęcia,
- c) wiadomości sprawdzamy poprzez odpytanie ustnie lub pisemnie po wykonaniu pracy przewidzianej na dane zajęcia.

8. Zasady udostępniania uczniom i ich rodzicom sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych

- a) prace pisemne po ocenieniu przekazywane są uczniom,
- b) testy pisane na komputerze zapisywane będą przez uczniów na swoim profilu w folderze dokumenty
- c) sprawdziany lub testy pisane w wersji elektronicznej (za pomocą portalu edukacyjnego) rodzic może zobaczyć po zalogowaniu z wykorzystaniem loginu i hasła ucznia,

9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- a) uczeń jest informowany na miesiąc przed klasyfikacją o przewidywanej ocenie i powinien wówczas zgłosić chęć jej poprawy,
- b) warunkiem uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana jest systematyczne poprawianie ocen bieżących, przy wystawianiu oceny semestralnej brane są pod uwagę obie oceny.
- c) w razie nieobecności na większej ilości zajęć uczeń musi zaliczyć materiał z tych zajęć zgodnie z wymienionymi powyżej zasadami,
- d) uczeń, który na miesiąc przed klasyfikacją zgłasza chęć poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej, może otrzymać do wykonania dodatkową pracę z zakresu materiału przewidzianego na dany etap edukacji,
- e) ocena dodatkowej pracy powinna odbyć się przed klasyfikacją ,
- f) w przypadku nieobecności nauczyciela uczącego z powodów losowych oceny dokonuje inny nauczyciel przedmiotu.

10. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć komputerowych, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.